

KARTA PRZEDMIOTU OFEROWANEGO W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Kod przedmiotu	4606-PW-0000000-0352	Nazwa przedmiotu	w j. polskim	Technika mówienia		
			w j. angielskim	Speaking techniques		
Przynależność do grupy przedmiotów	warsztat badacza					
Koordynator przedmiotu	mgr Ewa Szmyd					
Jednostka realizująca		Dyscyplina/y naukowa*				
Poziom kształcenia	Kształcenie doktorantów	Semestr	zimowy			
Język zajęć	polski					
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	Sumaryczna liczba godzin w semestrze	15	Sumaryczna liczba ECTS	1	
Minimalna liczba uczestników	10	Maksymalna liczba uczestników	15	Dostępność dla studentów		
Typ zajęć		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia projektowe	Laboratorium	Seminarium
Liczba godzin zajęć	tygodniowo		3			
	łącznie w semestrze		15			

* nie dotyczy warsztatu badacza

1. Wymagania wstępne

brak

2. Cele przedmiotu

1. Zapoznanie uczestników z podstawowymi zagadnieniami związanymi z prawidłami poprawnej wymowy.
2. Przedstawienie techniki mówienia wpływającej na poprawność i wyrazistość mówienia.
3. Uświadomienie na wzorową dykcję, która cechuje się:
 - wyrazistością, czyli precyzją artykulacyjną, która powinna być wyraźna, dokładna i swobodna,
 - giętkością, to znaczy swobodnej artykulacji trudnych grup spółgłoskowych
 - nośnością, inaczej słyszalnością rozumianej w sensie technicznej wytrzymałości.

3. Treści programowe (dla każdego typu zajęć oddzielnie)

1. **Autoprezentacja** – w celu zdiagnozowania poziomu mowy słuchaczy, ich emisji głosu, oddechu, tempa mówienia, głośności, sposobu wymawiania poszczególnych głosek, wyrazów oraz całych fraz. **(2h.)**
2. **Ćwiczenia z techniki mowy – (10h.)**
 - motoryczna rozgrzewka artykulacyjna;
 - samogłoski: w izolacji, w zbiegach samogłoskowych występujących w wyrazie, w wyrażeniach, zdaniach;
 - spółgłoski: zwarto-wybuchowe, szczelinowe, zwarto-szczelinowe, półotwarte w sylabach, wyrazach tekstach

- tempo wypowiedzi;
 - długość frazy;
 - intonacja;
 - dźwięczność i nośność mowy;
 - akcent wyrazowy
- 3. Oddech do mówienia.** Ćwiczenia oddechowe mają na celu wykształcenie prawidłowego toru oddechowego; pogłębienie wdechu i wydłużenie fazy wydechowej; uelastycznienie mięśni tłoczni brzusznej wpływających na pracę mięśnia przepony. Zapobieganie niepożądanym zjawiskom takim jak: zaburzenia pomiędzy rytmem oddychania, a strukturą wypowiedzi, mówienie wyłącznie na pełnym wydechu, bez przydechu. Umiejętność dostosowania długości wydechu do czasu trwania wypowiedzi. **(2h.)**
- 4. Fonacja i emisja.** Ćwiczenia wytwarzania i wydobywania głosu tak, aby powstawał on w sposób jak najmniej obciążający mięśnie głosowe. Ćwiczenia uruchamiające rezonatory dolne i górne (wysokość). Ćwiczenia giętkości i melodyjności głosu (barwa). Ćw. na dynamikę głosu (natężenie). **(2h.)**

4. Efekty uczenia się			
Rodzaj efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się w SD PW	Sposób weryfikacji efektów uczenia*
Wiedza			
W1	Ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej, w tym mechanizmy finansowania badań naukowych	SD_W4	Ocena aktywności w trakcie zajęć
Umiejętności			
U1	Komunikować się na tematy specjalistyczne, właściwe dla reprezentowanej dyscypliny naukowej, w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w krajowym oraz międzynarodowym środowisku naukowym, w tym w ramach międzynarodowych konsorcjów uczelni badawczych.	SD_U4	Ocena aktywności w trakcie zajęć
Kompetencje społeczne			
K1	Uznawania znaczenia wiedzy oraz osiągnięć naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	SD_K2	Ocena aktywności w trakcie zajęć
K2	Wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców oraz inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	SD_K3	Ocena aktywności w trakcie zajęć

* dozwolone sposoby weryfikacji efektów uczenia się: egzamin; egzamin ustny; kolokwium pisemne; kolokwium ustne; ocena projektu; ocena sprawozdania; ocena raportu; ocena prezentacji; ocena aktywności w trakcie zajęć; prace domowe; test

5. Kryteria oceny
Przedmiot zaliczany jest w formie ustnej. Aby uzyskać zaliczenie, wymagana jest obecność na 75% czasu zajęć i aktywne uczestnictwo.

6. Literatura
1. Tarasiewicz B., <i>Mówię i śpiewam świadomie</i>, Kraków 2003. 2. Gawęda J., Łazewski J., <i>Uczymy się poprawnej wymowy</i>, Warszawa 1995. 3. Bednarek J., <i>Ćwiczenia wyrazistości mowy</i>, Wrocław 2002.

4. Walczak-Deleżyńska M., *Aby język giętki*, Wrocław 2004.
5. Toczyska B., *Głośno i wyraźnie*, Gdańsk 2007.
6. Toczyska B., *Elementarne ćwiczenia dykcji*, Gdańsk 2004.

7. Nakład pracy doktoranta niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się**		
Lp.	Opis	Liczba godzin
1.	Godziny kontaktowe w tym obecność na ćwiczeniach.	15
2.	Przygotowanie do zajęć i zaliczenia.	10
Sumaryczny nakład pracy doktoranta		25
Liczba punktów ECTS		1

** 1 ECTS pracy = 25-30 godzin nakładu pracy doktoranta (np. 2 ECTS = 60 godzin; 4 ECTS = 110 godzin)